




School District of
**OSCEOLA
COUNTY**
FLORIDA

TITLE I Information

2022-23

SPECIAL PROGRAMS DEPARTMENT

 1200 Vermont Avenue,
St. Cloud, FL 34769

 407.870.4934

 407.870.4935



www.osceolaschools.net/titlei

NEWS ABOUT TITLE I

We're here to make good things happen for other people!

Contents:

- News about Title I information
- Other Federal Programs
- Parents Right To Know Letter
- Important information and additional resources



A message
from our
Superintendent



In our Osceola schools, everything we do is designed to help all students achieve to the best of their ability. We strive to inspire success, confidence, and hope in each and every child. After all, our children deserve nothing short of the highest of expectations from their teachers, their school, their parents, and the community. For the school district, that means ensuring the best curriculum and instruction in every classroom every day. I invite parents to join us on a mission as we move from Good to Great. Together, we are building a legacy that ensures that our community is a better place to live, learn, and earn a living because of the work we are doing collectively for children.

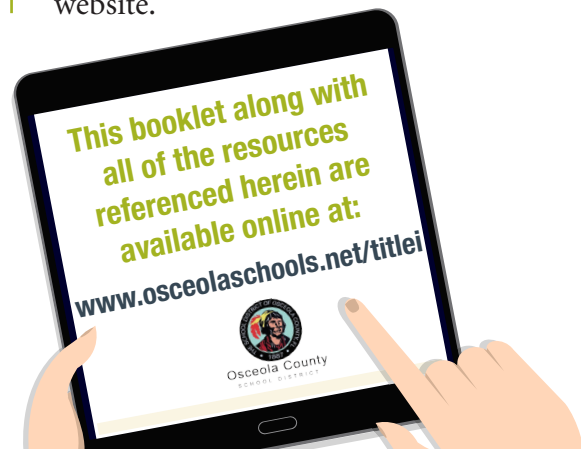
Dr. Debra P. Pace

Purpose

The purpose of this booklet is to provide you with Title I information and supplemental resources that are available to you. Your child attends a school that is designated as a Title I school. All Title I schools in Osceola County implement a school-wide program. The purpose of a Title I school-wide program is to improve student achievement throughout the entire school. All schools complete a Comprehensive Needs Assessment and design their own Continuous Improvement and Monitoring System (CIMS). The plan supports students by meeting the implementation of the Florida Standards for the 2022-2023 school year. Each school's plan varies to meet the specific needs of the students at that school, based on the results of the Comprehensive Needs Assessment. Every child will benefit from the added services and programs that a Title I school-wide plan offers.

How to get involved

Each Title I School, in conjunction with parents, develops and provides a digital Compact and Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The District Title I PFEP is developed with the Title I Parent Advisory Committee (PAC) and will also be provided electronically. A copy of the Local Education Agency (LEA) Plan for the Title I Program is located in the Special Programs office. An electronic version of the School Parent and Family Engagement Summary is accessible on their website.



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

NOTICIAS SOBRE TÍTULO I

¡Estamos aquí para hacer que cosas buenas le sucedan a otras personas!



Contenido:

- Noticias e información sobre Título I
- Otros Programas Federales
- Carta sobre el Derecho de Saber de los Padres
- Información importante y Recursos Adicionales

Propósito

El propósito de este folleto es proveerle información sobre Título I y recursos adicionales que están disponibles para usted. Su hijo asiste a una escuela designada como escuela Título I. Todas las escuelas Título I en el condado Osceola implementan un programa en toda la escuela. El propósito de dicho programa de Título I es mejorar el logro de los estudiantes en toda la escuela. Todas las escuelas llenan una Evaluación Detallada de las Necesidades y diseñan su Plan de Mejoramiento Continuo y Sistema de Monitorización (CIMS, por sus siglas en inglés). El plan apoya a los estudiantes al cumplir con la implementación de los Estándares de Florida para el año escolar 2022-2023. El Plan de cada escuela varía para cumplir con las necesidades específicas de los estudiantes de dicha escuela, basado en los resultados de la Evaluación Detallada de las Necesidades. Cada estudiante se beneficiará de los servicios y programas añadidos que ofrece el plan de una escuela Título I.

Cómo participar

Cada escuela Título I, junto a los padres, desarrolla y provee en forma electrónica el Acuerdo y Plan de Participación para los Padres y las Familias (PFEP). El PFEP de Título I del Distrito es desarrollado con el Comité Asesor de Padres de Título I (PAC, por sus siglas en inglés) y también se proveerá en forma electrónica. Una copia de el Plan de la Agencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés) para el Programa Título I están localizados en la oficina de Programas Especiales. Una versión electrónica del Resumen de la Participación de los Padres y Familias de la Escuela está accesible en su sitio web.



Mensaje
de nuestra
Superintendente



En nuestras escuelas de Osceola, todo lo que hacemos está diseñado para ayudar a que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial. Nos esforzamos por inspirar éxito, confianza y esperanza en cada niño. Al fin y al cabo, nuestros niños merecen las más altas expectativas de sus maestros, su escuela, sus padres y la comunidad. Para el distrito escolar, significa garantizar el mejor programa de estudios e instrucción en cada salón de clases todos los días. Invito a los padres a unirse a nuestra misión mientras avanzamos de bueno a excelente. Juntos, estamos construyendo un legado que garantiza que nuestra comunidad es un mejor lugar para vivir, aprender y ganarse el sustento por el trabajo que estamos realizando colectivamente por nuestros estudiantes.

Dra. Debra P. Pace



Osceola County
SCHOOL DISTRICT

School Section

Schools are ranked annually by determining the percentage of the students receiving free and reduced lunch and are given priority on the basis of the percentage of students from low-income families. In Osceola County, schools that have the free and reduced lunch percentage at or above 70% obtain school wide status. Title I funds will be used to upgrade the entire school's instructional program. Therefore, every child in the school will benefit from the added school wide programs.



Title I

The Every Student Succeeds Act of 2015 provides supplemental funds for school districts to assist students in eligible public and private schools. This act will benefit students by helping them to acquire the knowledge and skills necessary to meet challenging state academic standards. The law also requires that states adopt a specific approach to testing and accountability, intended to lead to higher achievement for all children. Federal legislation has provided guidelines for the selection of schools, as well as guidelines for parental involvement.

Services Provided

All students attending Title I schools will receive Title I services. These services may include computer assisted instruction, direct instruction, small group instruction or individual instruction, and will provide all students with the opportunity to participate in higher level academic activities. Individual students at risk of failing or falling behind may be offered additional services such as before school, after school, Saturday school or other extended learning opportunities.

Parental Involvement

All parents are encouraged to attend a Title I orientation meeting, offered at the student's school, to learn about the program and the role of parents in the success of their child's education. Parents are encouraged to become involved in the education of their children at home and school. Research reveals that high student achievement, positive attitudes, and better behavior are closely related to positive parental involvement in education. As a result, students achieve higher grades and test scores, improved attendance and more consistently completed homework. They also have higher graduation rates and greater enrollment in post-secondary education. Title I supplements opportunities for parents to participate in educational workshops and activities that will provide information and support to build knowledge to help their children academically. Family engagement classes & activities are available on our new READ Bus at the following library locations: St. Cloud, West Osceola, Poinciana, Buena Ventura Lakes and Hart Memorial.

Title I Complaint Process

Every effort will be made to resolve the complaint at the district or school level before filing a complaint with the Florida Department of Education (FDOE). The local school board policy describes the grievance procedures in section 2.70. This policy requires a meeting with the principal, central office administrators, or the school board.

FDOE will respond to complaints about the requirements of ESSA within 60 days of receipt, unless an extension is needed because of extenuating circumstances. Complainants will be notified, in writing, if an extension will be needed and the reasons for the extension. The written resolution will include:

- A statement of the federal program requirements involved.
- A summary of the information, records, or data reviewed and considered.
- The findings of fact.
- The conclusions for each allegation, including the reasons for the conclusion.
- Any technical assistance, negotiation, or corrective action that must occur and when the action must occur.

The written resolution will be mailed to the complainant and the superintendent of the school district or charter school against whom the allegations were made. Once the local complaint process has been completed, if no resolution has been reached, the complaint may be submitted to the FDOE.

Título I

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015 provee fondos suplementarios a distritos escolares para ayudar a los estudiantes en escuelas públicas y privadas que son elegibles. Esta ley beneficiará a los estudiantes ayudándolos a adquirir el conocimiento y las destrezas necesarias para cumplir con los retos de los estándares académicos del estado. La ley también requiere que los estados adopten un enfoque específico para exámenes y responsabilidad, con la intención de conducirlos hacia un logro máximo para todos los niños. La legislación Federal ha provisto unas guías para la selección de escuelas, así como también para la participación de los padres.

Servicios Brindados

Todos los estudiantes que asistan a escuelas de Título I recibirán servicios de Título I. Estos servicios pueden incluir instrucción asistida por computadora, instrucción directa, instrucción en grupos pequeños o instrucción individualizada y proveerá a todos los estudiantes la oportunidad de participar en actividades académicas de un alto nivel. Estudiantes individuales que estén a riesgo de fracasar o estén atrasados, podrían recibir servicios adicionales tales como, aprendizaje antes y después del horario escolar, escuela sabatina u otras oportunidades de aprendizaje extendido.

Participación de los Padres

Todos los padres son alentados a asistir a una reunión de orientación de Título I, ofrecida en la escuela, para conocer sobre el programa y el papel de los padres en el éxito de la educación de sus hijos. Los padres son exhortados a participar de la educación de sus hijos en el hogar y la escuela. Las investigaciones demuestran que el alto logro de los estudiantes, las actitudes positivas y mejor comportamiento están relacionados muy de cerca a la participación positiva de los padres en la educación. Como resultado, los estudiantes logran notas y puntuaciones más altas en los exámenes, mejoran su asistencia y completan las tareas más consistentemente. También tienen índices de graduación más altos y una mayor matrícula en educación post secundaria. Título I brinda oportunidades a los padres para participar en talleres y actividades educativas que proveerán información y apoyarán a sus hijos académicamente. Las clases y actividades de participación familiar están disponibles en nuestro nuevo autobús READ en las siguientes bibliotecas: St. Cloud, West Osceola, Poinciana, Buena Ventura Lakes y Hart Memorial.

Proceso de Querellas Título I

Se hará todo el esfuerzo para resolver la querrela a nivel del Distrito o la escuela, antes de establecer una querrela con el Departamento de Educación de Florida (FDOE, por sus siglas en inglés). La política local de la Junta Escolar describe los procedimientos para quejas en la sección 2.70. Esta política requiere una reunión con el Director, administradores de la oficina central o la Junta Escolar. Una vez que se haya completado el procedimiento de querrela, si no se ha llegado a una resolución, la querrela puede ser sometida a FDOE.

FDOE responderá a las querellas sobre los requisitos de ESSA dentro de 60 días de recibidas, a menos que se necesite una extensión debido a circunstancias atenuantes. Los querellantes serán notificados, por escrito, si se necesitará una extensión y las razones por la extensión.

La resolución escrita incluirá:

- Una declaración de los requisitos del programa federal involucrado.
- Un resumen de la información, expedientes o datos revisados y considerados.
- Los hallazgos de los hechos.
- Las conclusiones por cada alegación, incluyendo las razones para la conclusión.
- Cualquier ayuda técnica, negociación o acción correctiva que debe ocurrir y cuándo debe ocurrir la acción.

La resolución escrita será enviada por correo al querellante y superintendente del distrito escolar o escuela chárter en contra de quienes fueron hechas las alegaciones.

Selección de Escuelas

Las escuelas son clasificadas anualmente para determinar el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis y a precio reducido y reciben prioridad en base al porcentaje de estudiantes de familias de bajos ingresos. En el condado Osceola, las escuelas que tienen el porcentaje de almuerzo gratis y a precio reducido en o por encima del 70%, obtienen su estatus en toda la escuela. Los fondos de Título I serán utilizados para actualizar el programa de instrucción de toda la escuela. Por lo tanto, cada niño en la escuela se beneficiará de los programas añadidos a la escuela.



Title IX, Part A

The McKinney-Vento Homeless Assistance Act is a primary piece of federal legislation related to the education of children and youth experiencing homelessness. The McKinney-Vento Education for Homeless Children and Youth is designed to address problems homeless children and youth face while enrolling, attending and succeeding in school.

The State and the local educational agencies must ensure that each homeless child and youth has equal access to the same free, appropriate public education, including a public preschool education, as other children and youths. Homeless children and youths must have access to the educational and related services that they need to enable them to meet the same challenging State academic standards to which all students are held. In addition, homeless students may not be separated from the mainstream school environment.

The term “homeless children and youths”

- children and youth who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence
- children and youths who are sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; are living in motels, hotels, trailer parks, or camping grounds due to the lack of alternative adequate accommodations; are living in emergency or transitional shelters; who have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings
- children and youths who are living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings
- migratory children who qualify as homeless living in circumstances described



Título IX, Parte A

McKinney-Vento para Personas sin Hogar es el fundamento de la legislación federal relacionada con la educación de niños y jóvenes sin hogar. La Educación para Niños y Jóvenes sin Hogar McKinney-Vento ha sido diseñada para resolver los problemas a los que se enfrentan los niños y jóvenes sin hogar durante el proceso de matrícula escolar, la asistencia a la escuela y el logro del éxito académico. Las agencias de educación locales y estatales deben garantizar que cada niño o joven sin hogar tenga el mismo acceso que tienen los demás niños y jóvenes a la educación gratuita y la educación pública apropiada, incluyendo la educación pública preescolar. Los niños y jóvenes sin hogar deben tener acceso a los servicios educativos y servicios relacionados necesarios para permitirles cumplir con los mismos retos estándares académicos del estado, a los que todos los estudiantes deben regirse. Además, los estudiantes no deben ser separados del ambiente principal de la escuela.

El término “niños y jóvenes sin hogar”

- niños y jóvenes que carecen de una residencia fija, regular y adecuada en donde pasar la noche
- niños y jóvenes que comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, problemas económicos o una razón similar; que están viviendo en moteles, hoteles, parque de casas móviles o lugares para acampar por falta de un lugar alternativo; que viven en albergues de emergencia o transitorios; que tienen una residencia nocturna principal en un lugar público o privado que no esté diseñado o no se utilice normalmente como un lugar regular de estadía nocturna para seres humanos
- niños y jóvenes viviendo en automóviles, parques, lugares públicos, edificios abandonados, casas de calidad inferior, estaciones de autobús o tren o lugares similares
- niños migrantes que cualifican como niños sin hogar por vivir en las circunstancias descritas anteriormente





The School District of Osceola County, Florida Special Programs

1200 Vermont Avenue • St. Cloud • Florida 34769
Phone: 407-870-4934 • Fax: 407-870-4935
www.osceolaschools.net/SpecialPrograms

August 2022

Director
Leslie Campbell

Dear Parent/Guardian:

SCHOOL BOARD MEMBERS

Teresa "Terry" Castillo
Vice Chair
District 1 – Kissimmee
407-577-5022

Julius Melendez
District 2 – Kissimmee
321-442-2862

Jon Arguello
District 3 – Kissimmee
407-433-9082

Clarence Thacker
Chair
District 4 – Kissimmee
407-870-4009

Robert Bass
District 5 – St. Cloud
407-460-1370

Superintendent of Schools
Dr. Debra P. Pace

The School District of Osceola County is committed to providing you information regarding the qualifications of any teacher or paraprofessional that works with your child.

You have the right to request the following information which will be provided in a timely manner:

- Whether the teacher has met the state licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualifications of licensing criteria have been waived.
- The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.
- Whether your child is provided services by paraprofessionals, and, if so, their qualifications.

The School District of Osceola County is dedicated to providing the students of our county with a quality education. If you have any questions/concerns, please feel free to contact the Special Programs office at 407-870-4934.

Sincerely,

Leslie Campbell
Director of Special Programs



We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People



The School District of Osceola County, Florida Special Programs

1200 Vermont Avenue • St. Cloud • Florida 34769
Phone: 407-870-4934 • Fax: 407-870-4935
www.osceolaschools.net/SpecialPrograms

Agosto de 2022

Director
Leslie Campbell

Estimado Padre / Tutor:

El Distrito Escolar del Condado de Osceola está comprometido a proveerle información sobre las calificaciones de todo maestro(a) o paraprofesional que trabaje con su hijo(a).

Usted tiene el derecho de solicitar la siguiente información que le será provista lo antes posible:

- Si el maestro(a) ha cumplido con los criterios de la licencia estatal para los niveles de grado y materias para los cuales el maestro(a) provee instrucción.
- Si el maestro(a) está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual no aplican las calificaciones estatales de los criterios de la licencia.
- La especialización del bachillerato del maestro(a) y cualquier otra certificación de la licencia o diploma que posee el maestro(a), y el campo de especialidad de la certificación o diploma.
- Si su hijo(a) recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

El Distrito Escolar del Condado de Osceola se dedica a proveerle a los estudiantes de nuestro condado una educación de calidad. Si usted tiene preguntas/inquietudes, por favor siéntase en la libertad de comunicarse con la Oficina de Programas Especiales al 407-870-4934.

Sinceramente,

Leslie Campbell
Directora de Programas Especiales

SCHOOL BOARD MEMBERS

Teresa "Terry" Castillo
Vice Chair
District 1 – Kissimmee
407-577-5022

Julius Melendez
District 2 – Kissimmee
321-442-2862

Jon Arguello
District 3 – Kissimmee
407-433-9082

Clarence Thacker
Chair
District 4 – Kissimmee
407-870-4009

Robert Bass
District 5 – St. Cloud
407-460-1370

Superintendent of Schools
Dr. Debra P. Pace



**SPECIAL
PROGRAMS**

We're Here To Make GOOD THINGS Happen For Other People

Important Information

All Parents should be offered the opportunity to provide feedback for the School Improvement Plan (SIP).

The SIP is available to all parents on the school website.

The Title I School Compact is developed jointly with parents. It is posted on the school website. Upon request, a copy is available in the school front office.

The School Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is developed jointly with parents and will be provided electronically. Upon request, a copy is available in the school front office.

The District Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP) will be provided electronically. Please complete the survey that will be available in the Spring. Your feedback is greatly appreciated.



Todos los padres deben ser ofrecidos la oportunidad para proveer su opinión del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). El SIP esta disponible a todos los padres en la página de internet de la escuela.

El compromiso de la Escuela Título I es desarrollado conjuntamente con los padres. El mismo es publicado en el sitio web (website) de la escuela. Según sea solicitado, una copia estará disponible en la recepción de la escuela.

Información Importante

El Plan Escolar de Padres y Participación Familiar (PFEP) por sus siglas en inglés) es desarrollado conjuntamente con los padres. Copias estarán disponible en la recepción de la escuela.



El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I del Distrito se proporcionará electrónicamente. Por favor, complete la encuesta que estará disponible en la primavera. Su opinión es muy apreciada.

TITLE I SCHOOLS

2022-23

ELEMENTARY SCHOOLS

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Boggy Creek | 407-344-5060 |
| Central Avenue | 407-343-7330 |
| Chestnut | 407-870-4862 |
| Cypress | 407-344-5000 |
| Deerwood | 407-870-2400 |
| East Lake | 407-943-8450 |
| Flora Ridge | 407-933-3999 |
| Highlands | 407-935-3620 |
| Kissimmee | 407-935-3640 |
| Koa | 407-518-1161 |
| Lakeview | 407-891-3220 |
| Michigan Avenue | 407-891-3140 |
| Mill Creek | 407-935-3660 |
| Neptune | 407-892-8387 |
| Pleasant Hill | 407-935-3700 |
| Poinciana Academy of Fine Arts | 407-343-4500 |
| Reedy Creek | 407-935-3580 |
| St. Cloud | 407-891-3160 |
| Sunrise | 407-870-4866 |
| Thacker Avenue | 407-935-3540 |
| Ventura | 407-344-5040 |

MIDDLE SCHOOLS

| | |
|--------------------|--------------|
| Denn John | 407-935-3560 |
| Discovery | |
| Intermediate | 407-343-7300 |
| Horizon | 407-943-7240 |
| Kissimmee | 407-870-0857 |
| Neptune | 407-935-3500 |
| Parkway | 407-344-7000 |
| St. Cloud | 407-891-3200 |

HIGH SCHOOLS

| | |
|-----------------|--------------|
| Gateway | 407-935-3600 |
| Liberty | 407-933-3910 |
| Osceola | 407-518-5400 |
| Poinciana | 407-870-4860 |

MULTI-LEVEL SCHOOLS

| | |
|------------------|--------------|
| Westside | |
| K-8 School | 407-390-1748 |

CHARTER SCHOOLS

| | |
|------------------------------------|--------------|
| Bellalago Charter Academy | 407-933-1690 |
| Bridge Prep Academy K-8 | 407-588-8037 |
| Four Corners Charter K-5 | 407-787-4300 |
| Kissimmee Charter Academy | 407-847-1400 |
| Main Street High | 321-250-1871 |
| Mater Brighton Lakes Academy | 407-931-0325 |
| Mater Palms Academy | 407-390-1106 |
| Mater Academy Prep High | 407-931-0325 |
| New Dimensions High | 407-870-9949 |
| P.M. Wells Charter Academy | 321-697-1020 |
| Renaissance Charter School | |
| Poinciana | 407-569-0639 |
| Renaissance Charter School | |
| Tapestry | 407-569-0163 |
| UCP Osceola | |
| Charter School | 407-852-3300 |
| Victory K-5 | 407-379-5999 |
| Victory Academy 6-12 | 321-697-3800 |

ALTERNATIVE SCHOOLS

| | |
|----------------------------|--------------|
| New Beginnings Educational | |
| Complex | 407-348-4466 |
| Zenith Accelerated | |
| Learning Academy | 407-846-3976 |



[facebook.com/SDOCSpecialPrograms](https://www.facebook.com/SDOCSpecialPrograms)